

Анализ эффективности мер по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся г. Кемерово

С 2014 года в городе Кемерово реализуется План мероприятий по совершенствованию профориентационной работы на муниципальном уровне в образовательных учреждениях города Кемерово.

В феврале 2020 года был создан муниципальный профориентационный центр «Навигатор» на базе МБОУ ДО «Дом творчества Рудничного района», который согласуется с целями государственной политики в области профориентации детей и подростков общеобразовательных организаций.

Центр создает условия для организационного, методического, координационно-аналитического и информационного обеспечения профориентационной работы в муниципальной образовательной системе.

Заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования и предприятиями г. Кемерово.

В 2021-2022 учебном году профориентационной деятельностью охвачено **96437** учащихся города Кемерово, начиная с дошкольного возраста.

В 2021-2022 учебном году в мероприятиях «Единый день профориентации», приняли участие – **76199** учащихся;

- в профессиональных пробах приняли участие **4251** школьник 4–11 классов;

- в профориентационных экскурсиях и мастер -классов приняли участие – **3 600 школьников**;

- в профтестировании и профдиагностике – **9992** школьников г. Кемерово.

- в Конкурсном движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Кузбассе победителями и призерами стали **103** школьника

- в реализации проекта «Бизнес. Старт. Юность», организованного Центром поддержки предпринимательства города Кемерово и Муниципальным профориентационным центром «Навигатор» - **125** учащихся;

в неделю профориентации в рамках проекта «День теней». Приняли участие 1005 школьников 7-11 классов;

- в различных профориентационных событиях, таких как встречи, онлайн занятие, ТЕД конференции, беседы, семинары, лекции, олимпиады (совместно с ПОО и ООВО и КАО «АЗОТ»), викторины, конкурсы – **956 школьников**

В профильных сменах, организованных на базах образовательных организаций, **приняли участие 206 школьников. из них:**

- в профильной смене по IT-направлению на базе Колледжа предпринимательских и цифровых технологий - 25 учащихся 8-10 классов;

- в профильной смене «Умное лето с КемГМУ-2022» июнь- 35 учащихся 6-9кл., июль -25 учащихся и август -25 учащихся 8-11кл.;

- в профильной смене «Неделя погружения в профессию» на базе Кемеровского коммунально-строительного техникума имени В. И. Заузелкова погружение в профессию прошли 20 учащихся 6-9кл.

- в профильной смене на базе Колледжа предпринимательских и цифровых технологий «Школа экономики» обучение прошли 76 чел. 8-9 классов.

В течение 2021-2022 учебного года проводилось информирование учащихся города Кемерово о возможности участия в конкурсе на получение мест в стипендиальной программе КАО «АЗОТ» и о наборе групп студентов по следующим направлениям:

- на базе 9 класса (совместно с ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»):

 - «Химическая технология органических веществ»;

- на базе 11 класса (совместно с КузГТУ):

 - «Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ»;

 - «Информационные системы и технологии»;

 - «Проектирование технологических машин и комплексов».

С целью информирования родителей школьников о профориентационной деятельности в г. Кемерово в течение 2021-2022 учебного года состоялись онлайн родительские собрания.

Спикерами выступали представители образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования и предприятий города.

Аналитическая справка по результатам входного мониторинга профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений г. Кемерово в 2021-2022 учебном году

В течение 2021-2022 учебного года в образовательных учреждениях города Кемерово проводился входной и итоговый мониторинг по профессиональной ориентации школьников. В мониторинге принимали участие обучающиеся НОО, ООО, СОО.

Цель: создание условий для проведения ранней профориентации школьников НОО, выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации; сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ); выбора профессии обучающимися на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ); по выбору профессии обучающимися на уровне СОО. Для каждой возрастной категории обучающихся применялись диагностические методики в соответствии с возрастной категорией.

При проведении мониторинга для ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) применялись методики:

- методика «Определение типа будущей профессии (автор Е.А. Климов)»;
- дифференциально-диагностический опросник «Информированность о мире профессий» (автор Е.А. Климов),
- тест-опросник «Мотивы выбора профессий» (С. С. Груншпун),
- личный опросник Г. Айзенка, направленный на изучение индивидуально-психологических черт личности;
- методика Д. Голланда «Определение профессионального типа личности», позволяет соотнести предпочтения учащегося с тем или иным видом профессиональной среды;
- карта интересов А. Голломштока выявляет интересы и склонности;
- анкета «Ориентация» И. Соломина, определяет профессиональную направленность личности к определенной сфере деятельности;
- методика Орлова «Тест оценки потребности в достижении цели», используется для измерения потребности в достижении цели, успеха и в целом достижений;
- методика Л. Йовайши предназначена для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности;
- опросник для выявления готовности к выбору профессии В. Успенского, цель опросника – определение готовности учащихся к выбору профессии;
- методика изучения статусов профессиональной идентичности А.А. Азбель, А.Г. Грецов.

Вышеперечисленные методики позволяют всесторонне изучить личность подростка и помочь ему сориентироваться в выборе профессии, сформировать осознанное профессиональное самоопределение. Данный набор диагностик позволяет выстроить для каждого школьника индивидуальный профессиональный план.

Методики диагностики, применяемые в мониторинге, размещены на сайте Муниципального профориентационного центра «Навигатор» (<https://prof-navigator.info/diagnosticheskie-materialy/>).

Аналитическая справка по результатам входного мониторинга по проведению ранней профориентации обучающихся, период проведения - с 15 по 20 сентября 2021г

Исходя из поставленных целей и задач профессиональной ориентации в начальной школе, в рамках долгосрочного проекта «Сто дорог-одна моя» запланирована диагностика, которая проводилась в период с 15 по 20 сентября 2021г. и включает следующие критерии:

1. Для измерения сформированности представлений о мире профессий и о себе был применен когнитивный критерий, включающий следующие показатели:

- представление о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества;

- представление о собственных личностных качествах, индивидуальных особенностях.

2. Для измерения у младших школьников ценностного отношения к миру профессий, труду был применен мотивационный критерий.

3. Деятельностный критерий был применен с учетом того, что знания о мире профессий и отношение к труду проявляется в практической деятельности. Данный критерий характеризуется показателями:

- положительное отношение к труду, выполнение трудовых поручений;

- уровень готовности обучающегося к осуществлению выбора профессии.

Диагностика проводилась на этапе входного мониторинга. Подводя итоги по всем критериям, нам удалось определить уровень сформированности профессионального самоопределения школьников 3-х классов.

На этапе **входного мониторинга (3 класс):**

когнитивный критерий:

- высокий уровень выявлен у 65 % респондентов

- средний уровень у 22 % обучающихся;

- низкий уровень у 13 % респондентов.

мотивационный критерий:

- высокий уровень наблюдается у 89 % респондентов;

- средний уровень выявлен у 11 % обучающихся;

- низкий уровень не выявлен;

деятельностный критерий:

- высокий уровень показали 78 %;

- средний уровень выявили у 22 %;

- низкий уровень не наблюдается.

Таким образом мы видим, что на этапе входного мониторинга уровень сформированности профессионального самоопределения у школьников 3-х классов составляет:

- высокий уровень показали 68 % обучающихся;

- средний уровень – 32 % респондентов;

- низкий уровень не выявлен.

На этапе **входного мониторинга у школьников 4-х классов:**

когнитивный критерий:

- высокий уровень выявлен у 72 % респондентов;

- средний уровень у 20 % обучающихся;

- низкий уровень у 8 % респондентов;

мотивационный критерий:

- высокий уровень наблюдается у 73 % респондентов;

- средний уровень выявлен у 27 % обучающихся;

- низкий уровень не выявлен;

деятельностный критерий:

- высокий уровень показали 77 %;

- средний уровень выявили у 23 %;

- низкий уровень не наблюдается.

Таким образом мы видим, что по итогам входного мониторинга уровень сформированности профессионального самоопределения у школьников 4-х классов составляет:

- высокий уровень показали 72 % обучающихся;

- средний уровень – 28 % респондентов;

- низкий уровень не выявлен.

Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам входного мониторинга разработаны следующие рекомендации для дальнейшей работы по ранней профориентации школьников начальных классов:

–расширять знания о профессиях ближайшего круга (мамы, папы и др.);

–формировать представления о профессиях согласно классификации Е.А. Климова по типам (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-знаковая система, человек-природа).

–развивать интерес школьников к самостоятельному изучению типов профессий, профессиональных качеств, предъявляемых к определенным профессиям.

***Аналитическая справка по результатам итогового мониторинга
по проведению ранней профориентации обучающихся,
период проведения - с 10 по 20 мая 2022г.***

Определение уровня сформированности профессионального самоопределения школьников начальных классов проводилось в рамках реализации долгосрочного проекта «Сто дорог-одна моя» в период с 10 по 20 мая 2022 года с учетом принятых рекомендаций по результатам входного мониторинга.

1. Для измерения сформированности представлений о мире профессий и о себе был применен когнитивный критерий, включающий следующие показатели:

- представление о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества;

- представление о собственных личностных качествах, индивидуальных особенностях.

2. Для измерения у младших школьников ценностного отношения к миру профессий, труду был применен мотивационный критерий.

3. Деятельностный критерий был применен с учетом того, что знания о мире профессий и отношение к труду проявляется в практической деятельности. Данный критерий характеризуется показателями:

- положительное отношение к труду, выполнение трудовых поручений;

- уровень готовности обучающегося к осуществлению выбора профессии.

Подводя итоги по всем критериям, нам удалось определить уровень сформированности профессионального самоопределения школьников 3 классов.

По результатам проведенного **итогового мониторинга** с учетом принятых рекомендаций, после входного мониторинга, были выявлены следующие результаты (3 класс):

когнитивный критерий:

- высокий уровень выявлен у 88 % респондентов;

- средний уровень у 12 % обучающихся;

- низкий уровень не выявлен.

мотивационный критерий:

- высокий уровень наблюдается у 93 % респондентов;

- средний уровень выявлен у 7 % обучающихся;

- низкий уровень не выявлен;

деятельностный критерий:

- высокий уровень показали 88 %;

- средний уровень выявили у 12 %;

- низкий уровень не наблюдается.

Таким образом мы видим, что уровень сформированности профессионального самоопределения у школьников 3-х классов составляет:

- высокий уровень показали 90 % обучающихся;

- средний уровень – 10 % респондентов;

- низкий уровень не выявлен.

Проведя итоговый **мониторинг обучающихся 4-х классов**, с учетом принятых рекомендаций, по итогам входного мониторинга, были выявлены следующие результаты:

когнитивный критерий:

- высокий уровень выявлен у 86 % респондентов;

- средний уровень у 14 % обучающихся;

- низкий уровень не выявлен.

мотивационный критерий:

- высокий уровень наблюдается у 94% респондентов;

- средний уровень выявлен у 6 % обучающихся;

- низкий уровень не выявлен;

деятельностный критерий:

- высокий уровень показали 93 % обучающихся;

- средний уровень выявили у 7 % школьников;
- низкий уровень не наблюдается.

Таким образом, мы видим, что уровень сформированности профессионального самоопределения у школьников 4-х классов составляет:

- высокий уровень 91 % обучающихся;
- средний уровень – 9 % обучающихся;
- низкий уровень не выявлен.

Результаты входного и итогового мониторинга дают возможность провести сравнительный анализ уровня сформированности профессионального самоопределения школьников начальных классов. С учетом принятых рекомендаций школьники достигли высокого уровня сформированности профессионального самоопределения, который составил 91%. По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика в уровне сформированности профессионального самоопределения по сравнению с результатами входного мониторинга.

Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам итогового мониторинга можно дать следующие рекомендации для дальнейшей работы по ранней профориентации школьников:

- воспитывать уважительное отношение к труду;
- вовлекать младших школьников в конкурсную, исследовательскую и профориентационную деятельность;
- продолжать расширять знания о профессиях ближайшего круга;
- расширять представления о профессиях согласно классификации Е.А. Климова по типам (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-знаковая система, человек-природа);
- развивать интерес школьников к самостоятельному изучению типов профессий, профессиональных качеств, предъявляемых к определенным профессиям.

Анализ мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации

С целью выявления предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации в период с 15 по 20 сентября 2021г. был проведен входной мониторинг. В мониторинге принимали участие обучающиеся 8-11 классов из них:

- 8 класс - 1851чел., что составляет 30% от общего количества обучающихся;**
- 9класс - 1563 чел., что составляет 27% от общего количества обучающихся;**
- 10 класс - 848 чел., что составляет 35% от общего количества обучающихся;**
- 11 класс - 883 чел., что составляет 40% от общего количества обучающихся**

Для проведения мониторинга применялись методики: тест «Карта интересов» А. Голомштока. и методики Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной.

По итогам входного мониторинга обучающихся 8-9 классов мы видим, что 20% школьников выбирают химию и биологию, 15% спорт и военное дело, 28% педагогику и медицину, 32% литературу и искусство и 5% предпринимательство и домоводство.

Результаты входного мониторинга обучающихся 10-11 классов отражены следующим образом: 25% из школьников выбрали физику и математику, 35% химию и биологию, 21% педагогику и медицину, 13% литературу и искусство и 6% спорт и военное дело.

Результаты проведения входного мониторинга с применением методики Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной «Профессиональные склонности» представлены в таблице

Учебный год	Классы	Профессиональные склонности					
		сфера искусства	сфера технических интересов	сфера работы с людьми	сфера умственного труда	сфера физического труда	сфера материальных интересов
2021-2022	8 классы	17%	11%	21%	9%	22%	20%
	9 классы	8%	14%	20%	15%	17%	26%
	10 классы	12%	21%	15%	14%	25%	13%

11 классы	7%	22%	33%	20%	7%	11%
-----------	----	-----	-----	-----	----	-----

Проведя анализ результатов из таблицы, мы видим, что:

89% старшеклассников имеют **склонность к работе с людьми**. Сюда относятся профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

58% школьников склонны к сфере умственного труда. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

К сфере технических интересов склонность имеют 68% старшеклассников. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

А вот к сфере искусства склонность имеют 44% школьников. Это профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий, кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских), отличает оригинальность и независимость.

71% школьников имеет **склонность к сфере физического труда**. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

70% участников мониторинга имеют **склонность к сфере материальных интересов**. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

В городе Кемерово создан муниципальный профориентационный центр «Навигатор», который способствует систематизации профориентационной деятельности на муниципальном уровне. Так в 2021-2022 учебном году в мероприятиях «Единый день профориентации», приняли участие – 76199 учащихся, что на 57 % выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом;

- в профессиональных пробах приняли участие 4251 школьник 4–11 классов что на 30% выше по сравнению с предыдущим учебным годом;

- в профориентационных экскурсиях и мастер -классах приняли участие – 3 600 школьников это на 33% выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом;

- в профтестировании и профдиагностике – приняли участие 9992 школьника г. Кемерово, что на 55% выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

- в Конкурсноом движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Кузбассе победителями и призерами стали 103 школьника, что на 50% выше по сравнению с предыдущим учебным годом;

- в реализации проекта «Бизнес. Старт. Юность», организованного Центром поддержки предпринимательства города Кемерово и Муниципальным профориентационным центром «Навигатор» - приняли участие 125 учащихся;

- в неделе профориентации в рамках проекта «День профессий. День теней». приняли участие 1005 школьников 7-11 классов;

- в различных профориентационных событиях, таких как встречи, онлайн занятие, ТЕД конференции, беседы, семинары, лекции, олимпиады (совместно с ПОО и ООВО и КАО «АЗОТ»), викторины, конкурсы – 956 школьников, здесь наблюдается снижение активности школьников на 12% по сравнению с 2020-2021 учебным годом;

- В профильных сменах, организованных на базах образовательных организаций, приняли участие 206 школьников.

Анализ мониторинга по выбору профессии обучающимися на уровне ООО

Для выявления уровня мотива выбора профессии с учащимися был проведен тест-опросник «Мотивы выбора профессий» (С. С. Груншпун)

Учащиеся определились следующим образом:

- мотивы престижа профессии, желание реализовать личные устремления занять положение в обществе отмечалось у 33% учащихся.

-материальное благополучие, желание заработать большие деньги выбрали 20% обучающихся.

- желание творческой работы, приносящей пользу людям, чувство личной ответственности у 17% учащихся.

Таким образом степень сформированности профессионального плана можно считать, когда выбрана профессия:

- профессиональный план сформирован у 70% учащихся, данные старшеклассники выбрали конкретную профессию, продумали пути ее получения и у них имеется уверенность в правильности выбора;

- профессиональный план не сформирован у 30%, данные старшеклассники не выбрали конкретную профессию или не выбрали профессию вообще.

Адресные рекомендации по результатам анализа

С целью снижения числа старшеклассников, у которых не сформирован индивидуальный профессиональный план, были разработаны **следующие рекомендации:**

I. Для общеобразовательных организаций.

В профориентационную работу следует включить

1. Провести групповые и индивидуальные консультации с целью выявления профессиональных интересов учащихся 8-11 классов;

2. Провести итоговый мониторинг;

3. Профконсультирование.

4. Профориентационные экскурсии.

5. Профессиональные пробы с учетом склонностей к сферам профессиональной деятельности;

6. Участие в конкурсах профориентационного содержания, в том числе в конкурсном движении «WSR-42».

7. Участие в проекте «Билет в будущее».

8. Увеличить количество обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой.

II. Педагогам-профнавигаторам, педагогам-психологам:

1. Оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением обучающихся.

2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.

3. Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а также встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.

4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

III. Старшеклассникам:

1. Проанализировать ситуацию на рынке труда. Обратит внимание на то, что с каждым годом появляются все новые профессии.

2. Выбирать профессию с учетом своих склонностей и способностей.

3. Не отождествлять школьный учебный предмет с профессией. Есть такой предмет, как иностранный язык, а профессий, где требуется способность к языку много - переводчик, экскурсовод и др. Поэтому при выборе профессии надо учитывать, какие реальные занятия и профессии за этим предметом стоят.

4. Учитывать требования к профессии, которые могут идти вразрез с собственными объективными возможностями (состояние здоровья, уровень физической подготовки и т.п.).

Аналитическая справка по результатам итогового мониторинга по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений г. Кемерово в 2021-2022 учебном году

В течение 2021-2022 года в образовательных учреждениях города Кемерово проводился итоговый мониторинг по профессиональной ориентации школьников. В мониторинге принимали участие обучающиеся НОО, ООО, СОО.

Цель: выявления предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации; сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ); выбора профессии обучающимися на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ); по выбору профессии обучающимися на уровне СОО. Для каждой возрастной категории обучающихся применялись диагностические методики в соответствии с возрастной категорией.

Методики диагностики, применяемые в мониторинге, размещены на сайте Муниципального профориентационного центра «Навигатор» (<https://prof-navigator.info/diagnosticheskie-materialy/>).

С учетом принятых рекомендаций по итогам входного мониторинга в итоговом мониторинге принимали участие школьники 8-11 классов из них:

10 класс - 1090 чел., что составляет 45% от общего количества обучающихся;

11 класс - 1058 чел., что составляет 48% от общего количества обучающихся

Анализ мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации

Для проведения мониторинга применялись методики: тест «Карта интересов» А. Голомштока. и методики Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной.

По результатам итогового мониторинга обучающихся 10 классов мы видим, что 23% школьников выбирают химию и биологию, 37% спорт и военное дело, 12% педагогику и медицину, 13% физику и математику, 15% предпринимательство и домоводство.

Результаты итогового мониторинга обучающихся 11 классов отражены следующим образом: 35% из школьников выбрали физику и математику, 25% химию и биологию, 17% педагогику и медицину, 13% литературу и искусство и 10% спорт и военное дело.

Результаты проведения входного мониторинга с применением методики Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной «Профессиональные склонности» представлены в таблице

Учебный год	Классы	Профессиональные склонности					
		сфера искусства	сфера технических интересов	сфера работы с людьми	сфера умственного труда	сфера физического труда	сфера материальных интересов
2021-2022	10 классы	16%	24%	25%	10%	10%	15%
	11 классы	7%	33%	23%	17%	7%	13%

Проведя анализ результатов из таблицы, мы видим, что:

48% старшеклассников имеют **склонность к работе с людьми**. Сюда относятся профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

27% школьников склонны к **сфере умственного труда**. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

К сфере технических интересов склонность имеют 57% старшеклассников. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

А вот к сфере искусства склонность имеют 23% школьников. Это профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-

сценической деятельностью. Людей творческих профессий, кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских), отличает оригинальность и независимость.

17% школьников имеет склонность к сфере физического труда. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

28% участников мониторинга имеют склонность к сфере материальных интересов. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

В городе Кемерово создан муниципальный профориентационный центр «Навигатор», который способствует систематизации профориентационной деятельности на муниципальном уровне. Так в 2021-2022 учебном году в мероприятиях «Единый день профориентации», приняли участие – 76199 учащихся, что на 57 % выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом;

- в профессиональных пробах приняли участие 4251 школьник 4–11 классов что на 30% выше по сравнению с предыдущим учебным годом;

- в профориентационных экскурсиях и мастер -классах приняли участие – 3 600 школьников это на 33% выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом;

- в профтестировании и профдиагностике – приняли участие 9992 школьника г. Кемерово, что на 55% выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

- в Конкурсном движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Кузбассе победителями и призерами стали 103 школьника, что на 50% выше по сравнению с предыдущим учебным годом;

- в реализации проекта «Бизнес. Старт. Юность», организованного Центром поддержки предпринимательства города Кемерово и Муниципальным профориентационным центром «Навигатор» - приняли участие 125 учащихся;

в неделе профориентации в рамках проекта «День профессий. День теней». приняли участие 1005 школьников 7-11 классов;

- в различных профориентационных событиях, таких как встречи, онлайн занятие, ТЕД конференции, беседы, семинары, лекции, олимпиады (совместно с ПОО и ООВО и КАО «АЗОТ»), викторины, конкурсы – 956 школьников, здесь наблюдается снижение активности школьников на 12% по сравнению с 2020-2021 учебным годом;

В профильных сменах, организованных на базах образовательных организаций, приняли участие 206 школьников.

Анализ мониторинга по выбору профессии обучающимися на уровне СОО

Для выявления уровня мотива выбора профессии с обучающимися на уровне СОО был проведен тест-опросник «Мотивы выбора профессий» (С. С. Груншпун)

Учащиеся определились следующим образом:

- мотивы престижа профессии, желание реализовать личные устремления занять положение в обществе отмечалось у 54% обучающихся.

-материальное благополучие, желание заработать большие деньги выбрали 36% обучающихся.

- желание творческой работы, приносящей пользу людям, чувство личной ответственности у 10% обучающихся.

Степень сформированности профессионального плана можно считать, когда выбрана профессия:

- профессиональный план сформировали 94% обучающихся, данные старшеклассники выбрали конкретную профессию, продумали пути ее получения и у них имеется уверенность в правильности выбора;

- профессиональный план не сформирован у 6%, данные старшеклассники не выбрали конкретную профессию или не выбрали профессию вообще, так как соглашались с выбором профессионального пути, который выбрали для них родители.

Адресные рекомендации по результатам анализа

С целью оказания адресной помощи школьникам на уровне СОО, у которых сформирован индивидуальный профессиональный план были разработаны **следующие рекомендации:**

I. Для общеобразовательных организаций.

В профориентационную работу следует включить мероприятия:

1. Профконсультирование.
2. Профориентационные экскурсии.
3. Профессиональные пробы с учетом выбранного профессионального плана;
4. Участие в конкурсах профориентационного содержания, в том числе в конкурсном движении «WSR-42».
5. Участие в проекте «Билет в будущее».
6. Увеличение количества обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой;
7. Индивидуальные и групповые консультации для потенциальных абитуриентов по вопросам приемной кампании.

II. Педагогам-профнавигаторам, педагогам-психологам:

1. Оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением обучающихся.
2. Создать и постоянно обновлять информационную базу о востребованных профессиях на рынке труда.
3. Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а также встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.

III. Старшеклассникам:

1. Выбирать профессию с учетом своих склонностей и способностей.
2. Учитывать требования к профессии, которые могут идти вразрез с собственными объективными возможностями (состояние здоровья, уровень физической подготовки и т.п.).

Анализ принятых мер.

Проведя анализ входного и итогового мониторинга, можно сделать вывод, что рекомендации по результатам входного и итогового мониторинга взяты в работу. Образовательные учреждения в городе Кемерово увеличили охват обучающихся профориентационной работой. Из сравнительного анализа входного и итогового мониторинга видно увеличение охвата школьников более чем на 25%.

Отчет

по итогам проведения Единого областного дня профориентации, посвященного Дню знаний «Урок успеха» в образовательных организациях города Кемерово

Сроки проведения: 1-3 сентября 2021 г.

Ответственный за организацию: Ануфриева О.Ю.

Категория участников: обучающиеся 1-11 классы, родители.

Цель проведения: содействие профильному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Основные задачи профессиональной ориентации обучающихся:

- содействовать патриотическому воспитанию обучающихся;
- создавать социально-психологические условия для развития самосознания обучающихся: критического мышления, процессов анализа и рефлексии своей деятельности, самостоятельного и осознанного выбора профиля обучения, выбора профессии;
- способствовать формированию у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- способствовать овладению способами и приёмами поиска информации о профессиональной деятельности, профессиональном образовании, рынке труда, вакансиях, службе занятости населения;
- использовать средства психолого-педагогической поддержки обучающихся, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии и др.;
- способствовать развитию у обучающихся навыков прогнозирования жизненного успеха, представлений о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- способствовать формированию осознанной потребности к саморазвитию профессионально важных качеств, необходимых для избранной специальности, укреплению оптимистического и творческого отношения к жизни, развитию мотивации к планированию, познавательной, творческой и созидательной деятельности;
- способствовать формированию культуры жизненного самоопределения обучающихся и осознанного их отношения к своему здоровью как базовой жизненной ценности.

Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций в муниципалитете - **64 819**. В мероприятии Единый день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха» приняло участие **25 748** человека, что составляет **39,7 %** (от общего количества обучающихся муниципалитета).

Освещение средствами массовой информации мероприятия (название СМИ): школьные сайты.

Особое внимание было уделено выпускникам 9 и 11 классов ОУ, опекаемым и детям с ОВЗ.

Основные направления (тематика) мероприятий: гражданственно-патриотическое, ориентация выпускников общеобразовательных организаций на получение профессионального образования в Кемеровской области, знакомство с востребованными профессиями.

Для обучающихся **Рудничного района города Кемерово** в Доме детского творчества Рудничного района г. Кемерово состоялись профориентационные мастер-классы, где школьники

познакомились с различными профессиями. В школах были организованы встречи с представителями высших и средних профессиональных образовательных организаций также состоялась встреча школьников с кандидатом технических наук, доцентом института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта, зам. директора по профориентационной работе Штоцкой Анастасией Аркадьевной, где школьники получили информацию для оценки своих профессиональных возможностей, представление о Вузе и по условиям поступления. Для учащихся начальной школы были проведены беседы, встречи с родителями и мини профпробы, для 5-8 классов – сюжетно-ролевые игры, тестирование, презентации, в старших классах – круглый стол, просмотр видеофильмов.

В Ленинском районе города Кемерово при проведении мероприятий особое внимание было уделено выпускникам 9, 11 классов, а также учащимися начальной и средней школы, которые уже выбирают себе будущую профессию.

В рамках Единого дня профориентации, посвящённого Дню знаний «Урок успеха» в 5 - 11 классах состоялись классные часы, беседы на темы: «Выбирая профессию – выбираешь будущее», «Здоровье и выбор профессии», «Все профессии хороши – выбирай на вкус» и др. Для выпускников была представлена презентация «Фестиваль профессий», в библиотеках ОУ оформлены выставки, на которых представлена литература, способствующая выбору профессии, оформлены стенды, знакомящие с новыми профессиями и специальностями

Одним из главных направлений Единого Дня профориентации было знакомство с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования г. Кемерово и Кемеровской области, ориентация на получение профессионального образования в нашем регионе. Так состоялись групповые и индивидуальные консультации, виртуальные экскурсии по предприятиям города Кемерово, встреча с представителями дополнительного образования. Учащиеся активно принимали участие во всех мероприятиях, направленных на выбор будущей профессии.

Для учащихся **Центрального района г. Кемерово** основными формами проведения «Уроков успех» были: классные часы, профконсультации, встречи с людьми разных профессий, музейные уроки, экскурсии в образовательные организации города, дни открытых дверей в учреждения дополнительного образования.

В рамках мероприятия в МБОУ «СОШ №31 им. В.Д. Мартемьянова» состоялись практико-ориентированные мероприятия Дню знаний «Урок успеха», где учитель технологии провела для учащихся 8 классов практическое занятие «Здоровье и выбор профессии» на котором школьники научились определять индекс массы своего тела, рассмотрели требования к состоянию здоровья при выборе профессии. Учитель технологии, на уроках технологии для мальчиков познакомил учащихся с профессией «сантехник», провел викторину «Профессии тяжелой промышленности». В 9-х классах показан фильм «Психология и выбор профессий» после просмотра фильма проведена тематическая беседа педагогом-психологом.

В МБОУ «СОШ №10» для учащихся была организована встреча с юрисконсультотом отделения судебно-правовой защиты правового отдела ГУ МВД России по КО, ст. лейтенантом внутренней службы Вересовой Ю.А. Тема встречи: «5 правил безопасности», так же школьники узнали ответы на интересующие их вопросы касающиеся работы полиции.

Таким образом, мероприятия, проведённые в рамках «Дня знаний «Урок успеха», были направлены на гражданственно-патриотическое воспитание школьников, ориентацию выпускников на получение профессионального образования в Кемеровской области.

В МБОУ «СОШ №84» в 1-4 классах прошли классные часы на тему «Формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека». В 5-9 классах были проведены ролевые игры на выявление и формирование адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Для учащихся 10-11 классов организованы консультации на коррекцию профессиональных планов, оценку готовности к избранной профессиональной деятельности.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №80» 1 сентября посетили Кузбасский педагогический колледж, где состоялось открытие мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес», узнали об условиях поступления и каких специалистов готовят.

В Кировском и Заводском районах города Кемерово основными формами проведения мероприятий в рамках Единого дня профориентации, посвященные «Дню знаний» выбраны викторины, классные часы, диспуты, консультации и диагностики, профориентационные экскурсии в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. Мероприятия ориентированы на обучающихся 2-9 классов, помогают школьникам сформировать более широкое представление о мире профессий, определить свой будущий профессиональный путь. Все мероприятия были интересными, познавательными и развивающими, способствовали формированию положительного отношения к рабочим профессиям, расширению знаний о профессиях и специальностях различного профиля, знакомству со спецификой профессий. Обучающиеся учились соотносить свои способности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии.

Результативность недели профориентации.

- участники (обучающиеся, педагоги, родители, социальные партнеры) проявили большую заинтересованность в проведении мероприятия «**Единый областной День профориентации, посвященный Дню знаний** «Урок успеха»;
- увеличилось число обучающихся, повысивших уровень информированности по вопросам профильного и профессионального самоопределения;
- повысился уровень сформированности у педагогов профессиональных компетенций в области организации и проведения профориентационных мероприятий.

Таким образом, мероприятия, проведенные в рамках «Единый день профориентации, посвященный Дню знаний», были направлены на ориентацию выпускников на получение профессионального образования в г. Кемерово, Кемеровской области-Кузбассе.

**Сводные данные по количеству участников Единого областного дня профориентации,
посвященного Дню знаний, «Урок успеха»
(название мероприятия)**

№ п\п	Муниципалитет	Общее количество участников	В том числе:										Ответственный за организацию и проведение
			дошкольники	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 кл.	ПОО	ООВО	педагоги	родители	Соц. партнеры	
ОО г. Кемерово													
	ИТОГО	273	0	9	7	5	2	3	7	78	7	9	Чалбышева С.В.
	:	23		170	888	922	768			7	69		

Количество организаций и учреждений, принявших участие в Едином областном дне профориентации, посвящённом Дню знаний

№	Муниципалитет	Организации и учреждения								
		Всего	ДОО	ОО	ОДО	Детские дома	Специальные коррекционные учреждения	ПОО	ООВО	Другие
	ИТОГО:	62	0	55	1	0	0	3	1	2

**Сводные данные по количеству мероприятий Единого областного дня профориентации, посвященного Дню знаний «Урок успеха» в ОУ г. Кемерово
(муниципалитет)**

№	Форма мероприятия	Всего
1.	Беседа	174
2.	Викторина	54
3.	Встречи:	38
3.1	- с представителями предприятий	6
3.2	- с представителями образовательных организаций	27
3.3	- с ветеранами	5
4.	Выставка (рисунков, моделей, творческих работ)	21
5.	Диагностика (анкетирование, опрос, тестирование)	4
6.	Диспут, дискуссия	66
7.	Игра, в том числе:	65
7.1	- деловая	31
7.2	- сюжетно-ролевая	14
7.3	- квест	2
7.4	- дидактическая	7
7.5	- компьютерная	1
7.6	- другие виды профориентационных игр	10
8.	Видеофильмы просмотр, киноурок, кинолекторий	281
9.	КВН	-
10.	Классный час/ воспитательский час/ час общения	287
11.	Конкурсы	7
12.	Консультации групповые	17
12.1	Консультации индивидуальные	18
13.	Круглый стол	1
14.	Мастер – класс	11
15.	Ток-шоу	1
16.	Тренинг	1
17.	Турнир	0
18.	Урок	113

19.	Устный журнал	1
20.	Экскурсии (в том числе виртуальные):	24
20.1	- на предприятие (организацию, учреждение)	4
20.2	- в образовательную организацию	20
21.	Родительское собрание	20
	Всего	1204

**Социальные партнеры* мероприятия
Единый областной день профориентации,
посвященный Дню знаний «Урок успеха» в ОУ Кемерово**

В нумерованном списке указать правильное название организации/учреждения, в скобках ФИО руководителя.

1. МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово» (директор – И.А. Волошко).
2. ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» (ректор – А. Ю. Просеков).
3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ректор – А. Г. Тулеев).
4. Главное управление Федеральной службы ИН по Кемеровской области (врио начальника – А. Л. Попето).
5. «Федеральный исследовательский центр угля и углехимии Сибирского отделения Российской академии наук». Кочетков В.Н.
6. Центральная углехимическая испытательная лаборатория ООО «Качество, сертификация, метрология» (руководитель – А.И. Зуйко).
7. ДК «Содружество» (руководитель – В.В. Кириенко).
8. МБОУ ДО «Кедровский ЦРТДЮ» (руководитель – С.В. Бондаренко):
9. ВПЦ «Вымпел Кузбасс» (руководитель М. Рудаков).

Отчет

по итогам проведения Единого областного дня профориентации, «День выбора профессии»
в образовательных организациях города Кемерово

Сроки проведения: 14-15 апреля 2022г.

Ответственный за организацию: Чалбышева С. В.

Категория участников: обучающиеся 1-11 классы, родители.

Цель мероприятий в рамках областного дня профориентации: создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Задачи:

- ✓ познакомить учащихся с многообразием профессий и востребованными в Кемеровской области-Кузбассе, РФ.
- ✓ рассмотреть личностные качества и навыки, необходимые для выбора определенной профессии;
- ✓ познакомить учащихся с профилями обучения, профильными предметами, которые влияют на выбор профессии;
- ✓ предоставить учащимся 9-11 возможность принять участие в профессиональной диагностике личности, ознакомиться со списком компаний региона, нуждающихся в сотрудниках;
- ✓ ознакомить учащихся 9 и 11 классов с перечнем учреждений высшего и среднего профессионального образования в г. Кемерово.

В мероприятии Единый день профориентации, «День выбора профессии» приняло участие **24 173** учащихся.

Освещение средствами массовой информации мероприятия (название СМИ): школьные сайты, официальные социальные сети.

Особое внимание было уделено выпускникам 9 и 11 классов ОУ, опекаемым и детям с ОВЗ.

Основные направления (тематика) мероприятий: гражданственно-патриотическое, ориентация выпускников общеобразовательных организаций на получение профессионального образования в Кемеровской области, знакомство с востребованными профессиями.

Для обучающихся **Рудничного района города Кемерово** в Доме детского творчества Рудничного района г. Кемерово состоялись профориентационные мастер-классы, где школьники познакомились с различными профессиями. В школах были организованы онлайн Тед-конференции с представителями высших и средних профессиональных образовательных организаций г. Кемерово и Кузбасса. Для учащихся начальной школы были проведены беседы, конкурс рисунков, встречи с родителями, для учащихся 5-7 классов проведены уроки профориентации и профессиональные пробы, а для учащихся 8-11 классов организована диагностика на платформе ProfStories, проведены уроки профориентации, на которых школьники сформировали свой профессиональный выбор на платформе «Билет в будущее» в «примерочной профессий», что позволило узнать какие профессии подходят им согласно их предпочтений и возможностей. Так же были организованы выездные профориентационные экскурсии и профессиональные пробы на КАО «АЗОТ» и на базе Кемеровского медицинского университета.

В **Ленинском районе города Кемерово** при проведении мероприятий особое внимание было уделено выпускникам 9, 11 классов, а также учащимися начальной и средней школы, которые

уже выбирают себе будущую профессию. В рамках Единого дня профориентации, «День выбора профессии», состоялись мероприятия:

Для начальной школы:

- Игра "В мире профессий"
- Проект "Кем я хочу стать"
- Просмотр и обсуждение фильма "Чем пахнут ремёсла"
- Творческая работа "Профессии моих родителей"
- Классные часы "Профессии будущего"

Среднее звено (5-9 классы):

• Родительские собрания в 7-х классах по результатам проведённой диагностики обучающихся 7-х классов с целью определения направления в 8 классе с углубленным изучением отдельных предметов.

- знакомство с профессией - экскурсия в магазин "Лента", 8 классы
- профпробы в КузГТУ (9 классы):

-Технология аналитического контроля химических соединений;

- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- Информационные системы и программирование;

- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

- Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

- Гостиничное дело.

• Встреча педагогов Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский аграрный техникум" имени Г.П. Левина

- тренинги в 9-х классах "Познание себя"

Старшее звено (10-11 классы):

- Тренинговые занятия "Учусь слушать себя"

Для учащихся **Центрального района г. Кемерово** Особое внимание было уделено учащимся 9, 11 классов, которым в ближайшем будущем необходимо решать вопрос с выбором профессии. Основная тематика мероприятий - ориентация выпускников общеобразовательных организаций на получение профессионального образования в Кемеровской области, знакомство с востребованными в настоящее время профессиями и учебными заведениями, занимающимися подготовкой этих специалистов. В рамках единого областного дня профориентации были проведены следующие мероприятия:

- ✓ 1-2 класс – знакомство с миром профессий в рамках классных часов;
- ✓ 3-4 класс – интерактивное занятие в формате «Своя игра»;
- ✓ 5-7 класс – знакомство с профессией «Специалист по кибербезопасности», квиз «Кибербезопасность» на платформе skillcity;
- ✓ 8 класс – знакомство с профилями гимназии в рамках классных часов, беседа с представителем центра «Максимум» о подходе к выбору профессии, о новых профессиях и профессиях, теряющих свою актуальность или претерпевающих изменения в функционале;
- ✓ 9 класс – знакомство с учреждениями СПО г. Кемерово, предлагаемыми ими направлениями в рамках классных часов, посещение КузТАГиС. Регистрация на платформе ProfStories с использованием геймифицированного сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии» с целью прохождения профессиональной диагностики личности и ознакомления с работодателями региона;

✓ 10 класс - регистрация на платформе ProfStories с использованием геймифицированного сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии» с целью прохождения профессиональной диагностики личности и ознакомления с работодателями региона; знакомство с ВУЗами г. Кемерово в рамках классных часов;

✓ 11 класс – встреча с представителями ТУСУР, регистрация на платформе ProfStories с использованием геймифицированного сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии» с целью прохождения профессиональной диагностики личности и ознакомления с работодателями региона;

Учащимся очень понравились интерактивные занятия, восьмиклассники отметили, что почерпнули много полезного из беседы с представителем центра «Максимум» о том, как нужно подходить к выбору профессии, когда это нужно начинать, какие профессии в настоящее время являются востребованными, какие пути дальнейшего обучения существуют по окончании 9 класса, как правильно готовиться к экзаменам и когда нужно начинать подготовку.

Кроме того, в рамках единого областного дня профессий начата работа на платформе ProfStories, учащиеся 9-11 классов прошли этап регистрации, с 18.04 им будет доступна профдиагностика личности в игровом формате («выполнение миссий»), что позволит конструктивно подойти к вопросу выбора будущей профессии.

В Кировском и Заводском районах города Кемерово основными формами проведения мероприятий в рамках Единого дня профориентации выбраны викторины, классные часы, диспуты, консультации и диагностики, профориентационные экскурсии в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, профессиональные пробы. Мероприятия ориентированы на обучающихся 1-11 классов, помогают школьникам сформировать более широкое представление о мире профессий, определить свой будущий профессиональный путь:

– проведение профессиональных проб в КузГТУ для обучающихся 9-х классов (ежегодное мероприятие) по 8 программам: Технология аналитического контроля химических соединений, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Информационные системы и программирование, Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), Гостиничное дело.

– проведение экскурсии на ОАО «Полимер», обучающиеся 8 класса, где узнали, какая продукция производится из полимерных материалов, увидели весь процесс изготовления многослойной пленки, фасовочных пакетов, без узловых сеток

– День открытых дверей в Кемеровском профессионально-техническом техникуме для обучающихся 9-х классов.

– Викторина «В поисках работодателя».

– Классный час «Твоя профессия – твое будущее».

– Беседа с родителями учащихся 9-х классов.

– Индивидуальные консультации с учащимися 9-х классов, информирование о возможностях поступления по интересам.

– Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

– Диагностическое тестирования «Профессия».

– Классный час «Моя профессия, которую я выбрал».

– Классный час «Я и моя будущая профессия».

– Мастер - класс Стаматология «УЛЫБКА».

– Мастер-класс Цирк «Открытая репетиция».

Все мероприятия были интересными, познавательными и развивающими, способствовали формированию положительного отношения к рабочим профессиям, расширению знаний о профессиях и специальностях различного профиля, знакомству со спецификой профессий. Обучающиеся учились соотносить свои способности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии.

**Сводные данные по количеству участников Единого областного дня профориентации,
«День выбора профессии»
(название мероприятия)**

№ п\п	Муниципалитет	Общее количество участников	В том числе:										Ответственный за организацию и проведение
			дошкольники	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 кл.	ПОО	ООВО	педагоги	родители	Соц. партнеры	
ОО г. Кемерово													
1	ИТОГО	25	0	9	6	5	2	3	7	78	7	8	Чалбышева С.В.
:		748		170	888	647	468			5	72		

Количество организаций и учреждений, принявших участие в Едином областном дне профориентации, «День выбора профессии»

№	Муниципалитет	Организации и учреждения								
		Всего	ДОО	ОО	ОДО	Детские дома	Специальные коррекционные учреждения	ПОО	ООВО	Другие
	ИТОГО:	68	0	55	2	2	0	2	4	3

**Сводные данные по количеству мероприятий Единого областного дня профориентации,
«День выбора профессии» в ОУ г. Кемерово
(муниципалитет)**

№	Форма мероприятия	Всего
1.	Беседа	176
2.	Викторина	54
3.	Встречи:	38
3.1	- с представителями предприятий	6
3.2	- с представителями образовательных организаций	27
3.3	- с ветеранами	5
4.	Выставка (рисунков, моделей, творческих работ)	23
5.	Диагностика (анкетирование, опрос, тестирование)	4
6.	Диспут, дискуссия	66
7.	Игра, в том числе:	67
7.1	- деловая	31
7.2	- сюжетно-ролевая	16
7.3	- квест	2
7.4	- дидактическая	7
7.5	- компьютерная	1
7.6	- другие виды профориентационных игр	10
8.	Видеофильмы просмотр, киноурок, кинолекторий	281
9.	КВН	-
10.	Классный час/ воспитательский час/ час общения	287
11.	Конкурсы	8
12.	Консультации групповые	17
12.1	Консультации индивидуальные	18
13.	Круглый стол	1
14.	Мастер – класс	11
15.	Ток-шоу	1
16.	Тренинг	1

17.	Турнир	0	
18.	Урок	114	
19.	Устный журнал	0	
20.	Экскурсии (в том числе виртуальные):	28	
20.1	- на предприятие (организацию, учреждение)	8	
20.2	- в образовательную организацию	20	
21.	Родительское собрание	20	
	Всего	1215	

Социальные партнеры* мероприятия

Единый областной день профориентации, «День выбора профессии» в ОУ Кемерово

1. МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово» (директор – И.А. Волошко).
2. ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» (ректор – А. Ю. Просеков).
3. ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» (директор Жуков В.Г.)
4. ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» (директор - Замма О.А.)
5. «Федеральный исследовательский центр угля и углехимии Сибирского отделения Российской академии наук». Кочетков В.Н.
6. МБОУ ДО «Кедровский ЦРТДЮ» (руководитель – С.В. Бондаренко):
7. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» (ректор - Ижмулкина Екатерина Александровна)
8. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – Попонникова Татьяна Владимировна).

Отчет

по итогам проведения Единого областного дня профориентации, посвященного дню Победы образовательных организациях города Кемерово

Сроки проведения: 4-6 мая 2022г.

Ответственный за организацию: Чалбышева С. В.

Категория участников: обучающиеся 1-11 классы, родители.

Цель проведения: содействие профильному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Основные задачи профессиональной ориентации обучающихся:

- содействовать патриотическому воспитанию обучающихся;
- повышать социальный престиж военной службы;
- информировать обучающихся о профессиях военнослужащих, о военных образовательных организациях.
- создавать социально-психологические условия для развития самосознания обучающихся: критического мышления, процессов анализа и рефлексии своей деятельности, самостоятельного и осознанного выбора профиля обучения, выбора профессии;
- способствовать формированию у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- использовать средства психолого-педагогической поддержки обучающихся, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии и др.;
- способствовать формированию осознанной потребности к саморазвитию профессионально важных качеств, необходимых для избранной специальности, укреплению

оптимистического и творческого отношения к жизни, развитию мотивации к планированию, познавательной, творческой и созидательной деятельности.

В мероприятии «Единый день профориентации, посвященный Дню Победы» приняло участие **27695** человек, из них школьников **26278** человек, что составляет **40 %** (от общего количества обучающихся муниципалитета).

Освещение средствами массовой информации мероприятия (название СМИ): школьные сайты, школьная газета, официальные страницы в социальных сетях.

Особое внимание было уделено выпускникам 9 и 11 классов ОУ, опекаемым и детям с ОВЗ.

Основные направления (тематика) мероприятий: гражданственно-патриотическое, ориентация выпускников общеобразовательных организаций на получение профессионального образования в Кемеровской области, знакомство с военными профессиями, с кадетскими учреждениями города.

В период проведения Единого областного дня профориентации, посвященного дню Победы в образовательных организациях города Кемерово в начальной школе востребованной формой проведения, стали различные профориентационные игры например игра: «Есть такая профессия – Родину защищать», прошел конкурс рисунков «Мне нравится профессия...», занятия по актерскому мастерству, кроме этого, учащиеся начальных классов посетили Пожарно-спасательную часть № 4 Рудничного района. Также состоялся мастер-класс «Профессия пожарный» с участием сотрудников МЧС и пожарной машины.

Для учащихся 6-7-х классов были организованы классные часы «Моя профессия – Герой». Организованы встречи с ветеранами войны и представителя военной профессии, конкурс рисунков «В мире профессий», фестиваль-конкурс Солдатской песни.

Для учащихся 8-9 классов состоялись классные часы с просмотром видеофильмов, беседы-презентации с профессиональной направленностью «Путешествие в мир «Профессий», «Военные профессии в мирное время», «Герои живут рядом». Помимо этого, с целью комплексной работы по обоснованному и сформированному выбору дальнейшего профессионального пути обучения реализуется программа «Твоя профессиональная карьера». Также для данной категории школьников были организованы профессиональные пробы, по направлениям: «Гостиничное дело», Обслуживание и ремонт автомобилей» и «Информационные системы»; профориентационные экскурсии в образовательные организации и на предприятия г. Кемерово. Были организованы встречи с представителями колледжа промышленных, информационных технологий и права ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», по специальности Пожарная безопасность.

Для школьников 10 и 11-х классов были организованы Инфоуроки с обзором перечня военизированных профессиональных учреждений области и города, знакомство с условиями поступления, спецификой профессии и должностными обязанностями. Также состоялись встречи с представителями ПОО и ООВО, были организованы профориентационные консультации, экскурсии.

Результативность Единого дня профориентации:

Учащиеся расширили свои знания о различных профессиях, о путях приобретения профессии.

Рекомендации, выводы, предложения:

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о профессиях, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. На профориентационные встречи чаще приглашать родителей или представителей ПОО и ООВО.

Результативность недели профориентации.

– участники (обучающиеся, педагоги, родители, социальные партнеры) проявили большую заинтересованность в проведении мероприятия **«Единый областной День профориентации, посвященный Дню Победы»**;

–увеличилось число обучающихся, повысивших уровень информированности по вопросам профильного и профессионального самоопределения;

–повысился уровень сформированности у педагогов профессиональных компетенций в области организации и проведения профориентационных мероприятий.

Таким образом, мероприятия, проведенные в рамках «Единый день профориентации, посвященный Дню Победы», были направлены на гражданственно-патриотическое воспитание школьников, ориентацию выпускников на получение профессионального образования в Кемеровской области.

Таблица 1

**Сводные данные по количеству участников Единого областного дня профориентации, посвященного дню Победы
(название мероприятия)**

№ п/п	Муниципалитет	Общее кол-во участников	В том числе:										Ответственный за организацию и проведение
			дошкольни ки	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 кл.	ПОО	ООВО	педагоги	родители	Соц. партнеры	
	г. Кемерово	27695	5 1	10 515	89 03	49 72	1837	3	1	959	445	9	Чалбышева С.В.

Таблица 2

Количество организаций и учреждений, принявших участие в Едином областном дне профориентации, посвящённом дню Победы

№	Муниципалитет	Организации и учреждения								
		Всего	ДОО	ОО	ОДО	Детские дома	Специальные коррекционные учреждения	ПОО	ООВО	Другие
	ИТОГО:	79	-	75	-	-	-	3	1	-

Таблица 3

**Сводные данные по количеству мероприятий Единого областного дня профориентации, посвященного дню Победы
(название мероприятия)**

В ОУ г. Кемерово

(муниципалитет)

№	Форма мероприятия	Всего
22.	Беседа	273
23.	Викторина	55
24.	Встречи:	59

3.1	- с представителями предприятий	21
3.2	- с представителями образовательных организаций	16
3.3	- с ветеранами	22
25.	Выставка (рисунков, моделей, творческих работ)	12
26.	Диагностика (анкетирование, опрос, тестирование)	11
27.	Диспут, дискуссия	1
28.	Игра, в том числе:	14
7.1	- деловая	6
7.2	- сюжетно-ролевая	3
7.3	- квест	5
7.4	- дидактическая	0
7.5	- компьютерная	0
7.6	- другие виды профориентационных игр	3
29.	Видеофильмы просмотр, киноурок, кинолекторий	107
30.	КВН	0
31.	Классный час/ воспитательский час/ час общения	245
32.	Конкурсы	15
33.	Консультации групповые	1
12.1	Консультации индивидуальные	28
34.	Круглый стол	1
35.	Мастер – класс	1
36.	Ток-шоу	0
37.	Тренинг	0
38.	Турнир	0
39.	Урок	0
40.	Устный журнал	0
41.	Экскурсии (в том числе виртуальные):	13
20.1	- на предприятие (организацию, учреждение)	12
20.2	- в образовательную организацию	1
42.	Родительское собрание	11
43.	Другие формы (парад, фестиваль)	4
	Всего	854

**Социальные партнеры* мероприятия
Единый областной день профориентации, посвященный дню Победы
в ОУ Кемерово**

1. ГООО «Российский союз ветеранов Афганистана», Полянский И.В.;
2. Территориальное управление ж.р. Лесная Поляна, Загайнов Э. А.;
3. КООО «Ветераны пограничники», Ламанов Валерий Николаевич;
4. МАУК «МИБС», Смирнова Лилия Александровна;
5. ГУДО ОДЭБС, Михайлов Валерий Владимирович;
6. ДЮСШ-5, Новикова Татьяна Валерьевна;
7. МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово», Волошко Ирина Анатольевна;
8. Центр по работе с населением Рудничного района, Исаенко Наталья Витальевна;
9. ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева», Яковлев Алексей Николаевич.

